

**TALLER DE RECUPERACION- ENERO 2019**

**FÍSICO QUÍMICA GRADO SEXTO.**

**PERIODO 1.**

**LOGRO:**

**RECONOCE LA DIVERSIDAD DE LA MATERIA A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE LOS ÁTOMOS QUE LA CONFORMAN PARA EXPLICAR LAS PROPIEDADES GENERALES Y ESPECIFICAS DE LA MISMA DE ACUERDO AL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRE.**

**TEMAS:**

**La materia y sus propiedades.**

**Los estados de la materia y sus propiedades**

1. ¿Qué es la química?
2. Realice un mapa conceptual explicando que es la materia y cuáles son sus propiedades.
3. Explique en qué consiste la ley de la conservación de la materia.
4. Realice un cuadro comparativo donde se describa las principales características, unidades de medidas e instrumentos de medidas de los estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso y plasma).
5. Dibuje tres ejemplos de cada uno de los estados.

**PERIODO 2.**

**LOGRO:**

**JUSTIFICA LAS DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE ELEMENTOS, COMPUESTOS, Y MEZCLAS MEDIANTE LA OBSERVACIÒN DE LOS DIVERSOS MÉTODOS DE SEPARACIÓN, PARA APROVECHAR DICHAS EXPERIENCIAS EN LA EXPLICACIÓN DE PROCESOS FÌSICOQUÌMICOS.**

**TEMAS:**

**Clasificación de la materia (¿Cómo se clasifica la materia?, las sustancias puras, los elementos, los compuestos, las mezclas, clasificación de las mezclas, métodos de separación de mezclas)**

**TALLER:**

1. **¿Qué son las sustancias puras y que son las mezclas?**
2. **Elabore un cuadro comparativo entre elemento, compuesto y mezcla.**
3. **Subraya con rojo los elementos y con azul los compuestos.**
4. **Describa que es una mezcla homogénea y una mezcla heterogénea. Y escriba 5 ejemplos de cada uno.**
5. Indique con la letra en el paréntesis ( ), que técnica utilizaría para separar los componentes de las siguientes mezclas,

|  |  |
| --- | --- |
| **TÉCNICA**  | **MEZCLAS** |
| 1. Imantación
 | ( ) Vinagre y aceite |
| 1. Evaporación
 | ( ) Arena y limaduras de hierro |
| 1. Filtración
 | ( ) Alcohol y arena |
| 1. Decantación líquido-líquido
 | ( ) Alcohol del vino tinto |
| 1. Destilación
 | ( ) Sal y agua |

**PERIODO 3.**

**LOGRO:**

**COMPRENDE LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS, MEDIANTE LA EXPLICACIÓN DE FUERZAS GRAVITACIONALES PARA EMPLEARLO EN SITUACIONES COTIDIANAS.**

**TEMAS:**

**El movimiento.**

**La fuerza gravitacional**

1. Elabora un mapa conceptual, que explique que es el movimiento, sus elementos, sus magnitudes y la descripción de este.
2. ¿Cómo se clasifican las fuerzas? Menciona ejemplos de esta.
3. Una pelota se desplaza en línea recta y recorre una distancia de 10 m en 5 s ¿cuál es su rapidez?
4. Un automóvil que viaja de México a Morelia recorre 312 km en un tiempo de 5 h ¿cuál es su velocidad?
5. ¿Qué es la fuerza gravitacional? ¿Cómo se mide la masa y el peso? ¿qué instrumentos se utilizan para cada uno?

**PERIODO 4.**

**LOGRO:**

**ESTABLECE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA ENERGÍA Y EL TRABAJO A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES REALIZADAS POR UN CUERPO PARA DETERMINAR LAS FORMAS Y TRANSFORMACIONES QUE SE PRESENTAN DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS.**

**TEMAS:**

**TRABAJO Y ENERGIA**

1. Realice un diagrama o mapa conceptual sobre que es la energía, cuáles son sus características y como se clasifica la energía.
2. Nombre tres formas en que se manifiesta la energía.
3. ¿Qué son las fuentes de energía y como se clasifican? Escriba tres ejemplos de cada una.
4. ¿Qué energía usan estos aparatos y qué transformación energética producen?

Bombilla:

Coche:

Vela:

Bicicleta:

1. ¿Qué importancia tiene la energía para los seres vivos y como la obtienen estos?
2. ¿Qué son las máquinas y como se clasifican? De cinco ejemplos de estas.

**NOTA: El taller debe ser elaborado a mano y entregado con muy buena presentación, en hojas a elección del estudiante.**

**El taller de recuperación no tiene valoración, pero si, es un pre requisito de estudio para poder presentar la respectiva evaluación de recuperación.**

**Angela Patricia Barrios Trilleras**

**DOCENTE**

**Ciencias Naturales Y Educación Ambiental**

**¡ÉXITOS!**